



**CANDIDATURA PER FUNZIONE STRUMENTALE**

**MODULO B11**

Al Dirigente Scolastico  
del CPIA N°1 di Cagliari

**OGGETTO:** Presentazione candidatura per Funzione Strumentale a.2021/2022

La sottoscritta

**COGNOME: Fadda**

**NOME: Monica**

**NATA A Carbonia IL 24/10/1974**

**CODICE FISCALE: FDDMNC74R64B745G**

in servizio presso codesto istituto al distretto n° **22** sede **MANNO-CAGLIARI**

in qualità di docente di **DOCENTE DI ALFABETIZZAZIONE** classe di concorso **EEEE** con contratto a tempo

**INDETERMINATO**

**DETERMINATO AL 30/06 O 31/08**

**DICHIARA**

la propria disponibilità a rivestire l'incarico di Funzione Strumentale per l'a.s. **2021/2022** relativa alle  
seguenti aree **deliberate dal Collegio Docenti (Barrare la voce che interessata):**

**AREA A - Sito Web, Comunicazione**

**AREA B - Gestione registro elettronico;**

**AREA C - Inclusione, Intercultura, territorio;**

**AREA D - Progettazione d'Istituto: supporto alla presentazione e gestione dei progetti d'Istituto.**

**AREA E - Formazione del personale;**

**AREA F - POFT: aggiornamento e integrazione del POFT**

**A TAL FINE SI DICHIARA:**

- *Di aver rivestito le seguenti cariche scolastiche:*

**Funzione Strumentale Orientamento e Territorio presso il CPIA di Cagliari nel  
corso degli anni scolastici 2018/2019 e 2019/2020.**

- *Di aver maturato Esperienza specifica acquisita nell'area prescelta:  
(v. punto precedente)*

- *Si avanza al collegio la seguente proposta di attività da svilupparsi nel corso dell'anno scolastico:*

Gli obiettivi generali della Funzione Strumentale per il Territorio e Orientamento che si intendono portare avanti saranno:

- Intensificare l'attività di contatto con enti e associazioni per creare "nuove alleanze per la formazione"
- Intensificare i rapporti e la collaborazione con i comuni e i servizi sociali
- Intensificare i rapporti con i responsabili, i referenti e i mediatori di CAS e SPRAR del territorio per un maggiore collaborazione formativa
- Diffondere e divulgare le attività del CPIA nel territorio
- Attivare azioni per favorire la fase di orientamento e di iscrizione ai corsi erogati, sia quelli curricolari che quelli di Ampliamento dell'Offerta Formativa
- Rilevare i fabbisogni del territorio e della fascia più debole della popolazione
- Sviluppare azioni per favorire l'apprendimento e la certificazione linguistica e il conseguimento della licenza media e del primo biennio
- Allargare la rete dei comuni che ospitano corsi del CPIA
- Diffondere informazioni e materiale informativo proveniente dagli istituti superiori
- Intensificare i contatti con gli assistenti sociali dei comuni del circondario e con l'USSM
- Creare i rapporti di collaborazione per favorire la continuità del percorso educativo dei minori non licenziati e dare supporto linguistico agli alunni della scuola media stranieri.

**Cagliari, 09/09/2021**

**Monica Fadda**